Итоговый отчет по результатам

мониторинга системы образования муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области

за 2017 г

Вводная часть

Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области расположено в северо - восточной части Смоленской области, граничит с Московской и Тверской областями. Территория района занимает 2901,2 кв. км. Численность постоянного населения района составляет 44,7 тыс. человек.

Центр муниципального образования «Гагаринский район» – город Гагарин, с населением 29,4 тыс. человек и площадью 11,5 кв. км. Облик Гагаринского района определяют следующие факторы: выгодное географическое положение – близость промышленных и финансовых центров. Город Гагарин расположен в 180 км от Москвы, в 231 км от Смоленска, в 562 км от Минска, в 745 км от Питера.

Через территорию Гагаринского района проходит железнодорожная магистраль Москва – Смоленск – Брест и федеральная автомагистраль Москва – Минск. На территории района расположены Яузское и Вазузское водохранилища, что создает благоприятные условия для развития и туристско-рекреационного потенциала.

Экономика Гагаринского района в настоящее время представлена такими видами деятельности как производство пищевых продуктов, текстильное и швейное производство, производство машин и оборудования, производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, обработка древесины и производство изделий из дерева, сельское хозяйство.

По данным Федеральной службы государственной статистики за 12 месяцев 2017 года на территории Гагаринского района зафиксировано снижение общей смертности населения на 10,3%. Число умерших составило 635 человек или на 73 человека меньше соответствующего периода прошлого года. Число родившихся за отчетный период составило 356 человек, что на 57 детей меньше, чем в прошлом году, т. е. рождаемость снизилась на 13,8%. Снижение рождаемости означает, что население Гагаринского района сокращается. Не исправляет ситуацию и миграция, миграционный отток (превышение числа выбывших над числом прибывших в район) вырос на 86 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей | Ед.изм. | 2016г. | 2017г. | Отклонение«+,-» |
| 1. | Количество зарегистрированных браков. | ед. | 240 | 308 | +68 |
| 2. | Количество разводов.  | **-/-** | 173 | 210 | +37 |
| 3. | Количество родившихся | чел**.** | 413 | 356 | -57 |
| 4. | Количество умерших | чел. | 708 | 635 | -73 |
| 5. | Естественная убыль населения  | чел. | 295 | 279 | -16 |
| 6. | Миграция населения | чел. |  +1 | -85 | +86 |

Численность экономически активного населения за 12 месяцев 2017 года составила 21969 человек при численности населения 44662 человек.

На 01.01.2018 года на регистрационном учете состояло - 148 человек, из них безработных – 137 человек, на 01.01.2017г.- 156 человек, из них безработных - 139 человека.

Уровень безработицы - отношение числа безработных к численности экономически активного населения. Уровень безработицы по Гагаринскому району за отчетный период составил 0,62%, по Смоленской области -1,14%, т.е. в 1,8 раза ниже, чем среднеобластной, коэффициент напряженности – 0,3, в соответствующем периоде прошлого года коэффициент напряженности - 0,4.

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области является структурным подразделением Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области, реализующим полномочия органа местного самоуправления в сфере образования (E-mail:Gagarin-komitet@mail.ru).

Деятельность Комитета по образованию в 2017 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, особенностями муниципальной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить его в соответствии с требованиями социально-экономического развития страны, была направлена на создание современных условий для социализации и получения качественного образования независимо от места жительства и объединение всевозможных ресурсов для получения качественной образовательной услуги.

Для достижения указанной цели решались следующие приоритетные задачи сфере:

- *дошкольного образования*: сохранение 100% доступности дошкольного образования, создание в дошкольных образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья;

- *общего образования*: реализация федерального образовательного стандарта начального общего, внедрение федерального образовательного стандарта основного общего образования и апробация федерального образовательного стандарта среднего общего образования; создание материально-технических условий для сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни;

- *дополнительного образования:* увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, развитие широкого спектра условий для реализации личностных потребностей обучающихся в том числе для профессионального самоопределения.

- *обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:* увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан более 77%; обеспечение жильем 19 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решению данных задач способствует реализация муниципальных программ:

* «Развитие системы образования на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области на 2017-2021 годы»
* «Обеспечение квалифицированными специалистами учреждений социальной сферы на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области на 2017 год».
* «Развитие приоритетных направлений демографической политики в муниципальном образовании «Гагаринский район» Смоленской области на 2015-2017 годы».

На достижение целей и решение стоящих задач было выделено 534 614,0 тыс.рублей из средств консолидируемого бюджета и внебюджетных источников.

В рамках решения основных задач была проведена работа по созданию действенной школьной инфраструктуры, которая обеспечивает получение качественного образования сетью в целом благодаря внутрисетевого, внутрисистемного и межведомственного взаимодействия, на основе специализации образовательных организаций и их структурных подразделений.

На территории муниципального образования «Гагаринский район» создана сеть образовательных организаций, которая, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивая современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения.

В районе функционирует 5 основных общеобразовательных учреждений, 10 средних общеобразовательных учреждений, 2 филиала, МКОУ «Открытая школа».

На 1 сентября 2017 года в ОУ района обучалось 4290 ( 4171 в 2016 г.) обучающихся.

 Из них в школах города – 3057 (2941) и 73 (89) в МКОУ «Открытая школа»,

 на селе – 1160 (1141).

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество классов-комплектов – 264 (263).

Поступление в 1 класс – 505 (496) чел. в 106 классах – комплектах (в 2016 г. – 496 обуч-ся в 105 классах-комплектах).

Поступление в 10 класс на 1 сентября 2017 года – 170 обучающихся в 12 классах (188 в 13 классах в 2016 г.).

В целях удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей обучающихся и родителей, на старшей ступени обучения организована работа профильных классов и элективных курсов:

 - МБОУ «Средняя школа №1им.Ю.А.Гагарина» –химико – биологический, социально - гуманитарный, естественно-научный, универсальный.

 - МБОУ «Средняя школа №2 им.Е.В.Камышева» - социально – гуманитарный, физико – математический,

 - МБОУ «Средняя школа №3» - химико – биологический, социально-экономический.

В МБОУ «Кармановская средняя школа» учащиеся получают дополнительное профессиональное образование по специальности тракторист-машинист.

В ОУ района работало 12 (9) групп продленного дня с общей численностью 300 (225) детей.

Все дети школьного возраста обучались.

В ОУ района обучалось 45(51) детей-инвалидов, 7 детей с ОВЗ, 33(31) обучающихся находились на индивидуальном обучении.

Продолжается работа по созданию доступной среды для разных категорий обучающихся.

Данное направление в целом реализуется как через освоение вариативных программ по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, так и через организацию совместного обучения детей в условиях, когда среда подстраивается под особенного ребенка. Реализация инклюзивного образования поставила ряд новых задач. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» была сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях Гагаринского района. Согласно заключений медико-социальной экспертизы в 2016, 2017 годах 33 ребенка-инвалида, проживающих на территории Гагаринского района, нуждаются в получении разных уровней общего образования. Для каждого ребенка был разработан перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, в котором предусмотрено создание специальных условий для организации обучения и оказание психолого-педагогической помощи.

Продолжается работа по созданию условий и обеспечению доступности образовательных учреждений, в 54% образовательных организациях создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями. В рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями, проживающих на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области к объектам социальной инфраструктуры на 2017-2019 г.» было израсходовано 112,0 тысяч рублей на приобретение и установку пандуса в МБДОУ «Колокольчик». В 2017 году 55 детей-инвалидов и 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучались в образовательных организациях района.

С целью обеспечение доступности получения образования независимо от места проживания на территории района был организован подвоз обучающихся и работников образования к месту получения образовательных услуг.

Постановлением Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области от 20 января 2017 № 48 было утверждено Положение о порядке предоставления субсидий автотранспортным предприятиям на возмещение затрат, связанных с осуществлением пассажирских перевозок отдельных категорий граждан по муниципальным маршрутам муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области. Согласно этому Положению право на льготный проезд к месту работу и обратно имеют следующие категории граждан:

- молодые специалисты (стаж работы не более 3 лет по специальности);

- вспомогательный и обслуживающий персонал;

- педагогические работники, если общий среднемесячный объем дохода, получаемый от педагогической деятельности, не превышает размера среднемесячной заработной платы по району в сумме 24 257 рублей и объем затрат на проезд в течение месяца превышает 10 % от размера заработной платы.

- обучающиеся сельских школ, проживающие на закрепленной за образовательным учреждением территории;

- обучающиеся начальных сельских школ для продолжения образования в школах, имеющие 2 и 3 ступени образования;

- обучающиеся, посещающие лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время;

- обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования, в том числе в каникулярное время;

- обучающиеся при проведении олимпиад на муниципальном уровне;

- выпускники средних школ села при проведении единого государственного экзамена;

- делегации детской общественной организации «Гагаринцы» для участия в районных мероприятиях;

- команды сельских школ для участия в спортивных мероприятиях.

 За 2017 год право льготного проезда было предоставлено 39 работникам образования.

Общая сумма, затраченная на возмещение расходов проезда работников образования за 2017 год, составляет 396 193 рублей.

 Количество учащихся нуждающихся в подвозе до образовательного учреждения и обратно в муниципальном образовании «Гагаринский район» Смоленской области составляет 430 детей, из которых 379 подвозится с помощью школьных автобусов.

Перевозка школьников из населенных пунктов к образовательным учреждениям и обратно осуществляются двумя способами:

1. Автобусами автотранспортных предприятий ООО «Бус-Лайн. Общая сумма выплаченная автотранспортному предприятию за 2017 год составляет 594 322 рублей..

2. Школьными автобусами.

Автобусы для перевозки детей имеются в 7 образовательных учреждениях:

- МБОУ «Средняя школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»;

- МБОУ «Средняя школа № 2 им. Е.В. Камышева»;

- МБОУ «Средняя школа № 3 им. Ленинского комсомола»;

- МБОУ «Баскаковская средняя школа» - 2 шт;

- МБОУ «Кармановская средняя школа» - 2 шт;

- МБОУ «Никольская средняя школа им. И.А. Денисенкова»;

- МБОУ «Пречистенская средняя школа им. А.А. Цапова».

Общая сумма потраченная на содержание школьных автобусов за 2017 год составляет 4 138 883 рубля 06 копеек.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области реализовывалась подпрограмма «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области» на 2017 – 2021 годы муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области» на 2017 – 2021 годы.

Основной целью подпрограммы является: повышение доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области. Достижение поставленной цели осуществлялось посредством решения задачи:

* создание оптимальных условий для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Общий объем финансирования Подпрограммы в 2017 году составлял 166 186,0 тысяч рублей. Из них средства бюджета муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области – 60 525,9 тысяч рублей, средства бюджета Смоленской области – 78 260,3 тысяч рублей, средства от приносящей доход деятельности – 27 399,8 тысяч рублей

На территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области функционирует:

- 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 1905 (2016 – 1827) воспитанников;

- 9 дошкольных групп при сельских школах (Родомановской, Серго-Ивановской (2 группы), Никольской (2 группы), Пречистенской, Клушинской, Акатовской, Токаревской (1 группа)), которые посещают 170 (2016 – 156) воспитанников.

Всего функционировало 83 группы общеразвивающей направленности. Детские дошкольные учреждения предоставляют дошкольное образование по различным формам, среди которых: адаптационные группы, консультационные пункты, «Вертуальный детский сад». С 01.09.2016 года всем желающим в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставляются места в детских садах.

В работе дошкольных образовательных организаций большое внимание уделялось состоянию здоровья детей. С целью активного использования средств физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, воспитания у детей потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, формирования у детей навыков здорового образа жизни были проведены спортивные муниципальные соревнования «Гагаринские старты – 2017», шашечный турнир, различные спортивные соревнования и турниры на базе дошкольных образовательных организаций.

Одним из приоритетных направлений в сфере образования является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Более 1000 обучающихся приняли участие и показали высокие результаты в разнообразных региональных, всероссийских и международных онлайн-олимпиадах и конкурсах: «Олимпус», «Плюс», межпредметной Дино-олимпиады, «Весенний марафон», «Живая классика» и многих других.

 Обучающиеся МБОУ «Средняя школа №2» и МБОУ «Средняя школа №3» прошли обучение в Школе «Одаренные дети» на базе СмолГУ; второй год двое одаренных детей из Гагаринского района обучаются в СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия».

Одним из направлений данного вида деятельности является также участие школьников в олимпиадном движении, научно-исследовательской деятельности. В целях создания условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности, было организовано участие детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интеллектуальные конкурсы | 2016 | 2017 |
| Русский медвежонок – языкознание для всех | 1324 | 1230 |
| КИТ – конкурс информационных технологий | 256 | 199 |
| Британский бульдог – конкурс по английскому языку | 290 | 262 |
| Кенгуру - математическая игра для 4х классов | 237 | 333 |
| Золотое руно – домашний конкурс по истории культуры | 512 | 365 |
| Кенгуру выпускникам | 1084 | 1012 |
| Гелиантус | 164 | 71 |
| Политоринг | 0 | 242 |
| ЧИП – конкурс человек и природа | 897 | 981 |

Важнейшей составляющей системы работы с одаренными детьми является участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников. В ходе муниципального этапа проведены олимпиады по 19 предметам: физике, истории, химии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, биологии, экономике, географии, английскому языку, немецкому языку, информатике, праву, физической культуре, технологии, ОБЖ, французскому языку, экологии.

Всего в олимпиадах по предметам приняло участие 798 чел., из них победителями стали 48 чел., призерами стали 82 чел.

В региональном этапе ВОШ в г. Смоленске от нашего района участвовали 8 человек. Это победители и призеры муниципального этапа ВОШ по различным предметам. Команда школьников участвовала в 7 олимпиадах. Из 8-ти участников стали победителями и призерами:

Белоусова Софья, ученица 9 класса МБОУ «Средняя школа №3» - призер олимпиады по биологии.

Данилов Алексей, ученик 9 класса МБОУ «Пречистенская средняя школа» - победитель регионального этапа по технологии.

Сложилась в районе определенная система стимулирования и поддержки талантливых детей:

* чествование и награждение победителей олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне;
* выплата муниципальная премии им.Ю.А.Гагарина;
* награждение экскурсионными путевками;
* приглашение учащихся на молодежные научные конференции;
* награждение ценными подарками талантливых выпускников школ.

Большая роль в поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны района как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации дополнительного образования подчеркнута важнейшая роль организаций дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку.

Дополнительное образование детей, как правило, в значительной мере осуществляется специалистами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность как практико-ориентированного образования. Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Дополнительное образование муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, факультативами. Сеть учреждений дополнительного образования представляют:

- МБУДО «Центр детского творчества», находящийся в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;

- МБУДОД «Детская музыкальная школа» и МБОУДОД «Детская художественная школа», находящиеся в ведомственном подчинении отдела по культуре Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;

- МБУДО «ДЮСШ по плаванию» и МБУДО «ДЮСШ №1», находящиеся в ведомственном подчинении Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Наблюдается стабильный охват детей, занимающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования –57,6% (в 2016 году- 52,8%).

МБУДО «ДЮСШ №1» имеет следующие отделения по видам спорта: борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, игровые виды спорта, шахматы, конный спорт, художественная гимнастика, где занимается 979 человек (в 2016 году - 897 человек).

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по плаванию» занимались 670 учащихся со всех школ города и района, в том числе 2-классники школ города проходили обучение плаванию на уроках физкультуры.

В МБУДОД «Детская музыкальная школа» и в МБУДОД «Детская художественная школа» в 2017 году обучалось 426 учащихся.

Учащимся сельских школ, посещающим учреждения дополнительного образования, предоставляется бесплатный проезд.

 В 2017 году в трех отделениях Центра (художественном, техническом, юннатско-биологическом) обучение велось по шести направленностям.

- художественная,

- техническая,

- естественнонаучная,

- физкультурно-спортивная,

- социально-педагогическая,

- туристско-краеведческая.

В Центре работало 44 творческих объединения (в художественном отделении - 27, в техническом - 13, в юннатско-биологическом - 4), 89 групп (в художественном отделении - 57, в техническом - 26, в юннатско-биологическом - 6), в которых обучалось 1171 человек.

Состав обучающихся по возрастам

Дошкольники 404 человека

Учащиеся 1-4 классов 426 человека

Учащиеся 5-9 классов 261 человек

Учащиеся 10-11 классов 80 человек

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 5 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 3 чел.

В связи с потребностью общества и государства в специалистах технических профессий на базе Центра ежегодно происходит увеличение количества творческих групп технической направленности, а именно: кино, видео, астрономии и космонавтики, объединений космического, ракето- и судомоделирования, робототехники и автомоделирования.

Центр является координатором районной детской общественной организации «Гагаринцы», а с 01.09.2016г. – юнармейского движения.

Дополнительное образование продолжает развиваться на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Реализация дополнительного образования детей позволит избежать негативных последствий и рисков:

- роста социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования детям и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения;

- увеличения числа безнадзорных детей, склонных к асоциальному поведению;

- увеличения износа материальной инфраструктуры дополнительного образования детей;

- сокращения доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Крайне важную роль в реализации новой образовательной политики играют педагогические кадры. Педагог является ключевой фигурой современного образовательного учреждения. В 2017 году педагогический корпус района насчитывал 375 человек.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений района представлено следующим образом:

* всего работников общеобразовательных учреждений района – 420 человек,
* из них руководители - 45 человек,
* педагогические работники – 375 чел, из них учителя – 340 чел.

 В 2017 году в районе работает 46 (43) педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 12,2%, (9,8) по сравнению с 2016 годом показатель незначительно увеличился (на 2,4%). В районе наблюдается повсеместное старение педагогических кадров, 87,7% по статистическим данным составляют педагоги старше 35лет, пенсионеры составляют 36% от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений. Данная проблема стоит особо остро, несмотря на оказанные меры социальной поддержки молодым специалистам на уровне муниципалитета, ситуация не меняется. Разрешение данной проблемы требует кардинальных решений регионального и федерального уровней, так как размер заработной платы молодых специалистов остается низким. Размер среднемесячной заработной платы педагогический работников за истекший период 2017 года приравнен к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ.

Для привлечения молодых специалистов в районе реализовывалась муниципальная программа «Обеспечение квалифицированными специалистами учреждений социальной сферы на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области» на 2017 год, в рамках реализации которой осуществлялись меры социальной поддержки: молодым специалистам выплачивается единовременная денежная выплата в размере 30 тыс.руб., ежемесячное денежное пособие в размере 500 руб. за счет муниципального бюджета. В 2017 году единовременное пособие получили 6 молодых специалистов, 14 молодых педагогов получают ежемесячные выплаты в размере 500 руб.

 В соответствии с Положением о порядке предоставления субсидий автотранспортным предприятиям на возмещение затрат, связанных с осуществлением пассажирских перевозок отдельных категорий граждан по муниципальным маршрутам муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области, право льготного проезда к месту работу и обратно было предоставлено: 5 молодым специалистам, а так же 39 учителям сельских школ. Общая сумма, затраченная на возмещение расходов проезда работников образования за 2017 год, составила 396 193 рублей.

В целях стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов Администрацией МО «Гагаринский район» Смоленской области ежегодно проводится муниципальный конкурс педагогического мастерства, который охватывает все категории педагогических работников района.

 Необходимо отметить, что возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции системы образования, создает предпосылки для дальнейшего развития. Этим процессам во многом способствует достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров: педагоги с высшей и первой квалификационной категорией составляют 72,8 % (73%), категории распределились следующим образом:

24,8(27,6)% - высшая категория;

48(47,3)% - первая категория;

27,2(25,7)% - без категории.

В районе проводится работа по совершенствованию педагогического корпуса и развитию творческого потенциала учительства.

В муниципальном образовании «Гагаринский район» имеются ряд направлений эффективной методической деятельности: 30 районных методических объединений педагогов и руководителей регулярно проводят заседания в различных формах: педагогических мастерских, методических и практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, показов открытых уроков и мероприятий (в 2017 году – 73 заседания РМО); традиционно проводятся районные семинары и конференции на базе образовательных организаций на самые востребованные методические темы (в 2017 году состоялось 6 таких методических форумов на базе школ и детских садов); в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения ежегодно проводятся муниципальные конкурсы педагогического мастерства (в 2017 году в конкурсе «Фестиваль педагогических проектов» приняли участие 60 педагогов школ и детских садов района: победителями стали 15 педагогов, лауреатами являются 23 педагога).

 Постоянное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей является главным направлением деятельности методической службы района, которая организует выездные курсовые мероприятия на базе района, так и дистанционные, а также направляет педагогов на обучение в г. Смоленск на базе ГАУ ДПО СОИРО. В настоящее время 100 % учителей-предметников, педагогов детских садов, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций прошли обучение по реализации ФГОС (в 2017 году прошли выездные комплексные кусы повышения квалификации для заведующих и заместителей заведующих ДОО).

 Высокий уровень профессиональной компетентности, педагогической и методической грамотности педагогического сообщества Гагаринского района способствует активному участию педагогов в областных мероприятиях и диссеминации передового опыта на региональном уровне. В 2017 году 15 педагогических работников представили свой опыт на заседаниях региональных учебно-методических объединений, 10 педагогов являются членами бюро РУМО, более 50 учителей, воспитателей, руководителей ОО приняли участие в региональных конкурсах педагогического мастерства различной направленности (методических разработок учебных и воспитательных занятий, инновационных программ и проектов, электронных образовательных ресурсов и др.), из них 11 стали победителями и лауреатами. 12 педагогических работников опубликовали свои научные статьи в сборниках, изданных в г.Смоленск на базе ГАУ ДПО СОИРО. Более 40 педагогов и руководителей ОО приняли участие в региональных, межрегиональных, общероссийских педагогических форумах, семинарах, конференциях, 9 из них представляли свой опыт.

 В 2017 году все школы и детские сады района работают в инновационном режиме: 2 общеобразовательных организации имеют статус региональных инновационных площадок: МБОУ «Средняя школа №1» - по теме «Школа планетарного мышления»; МБОУ «Баскаковская средняя школа» - по теме «Воспитание ответственности подростков в образовательном пространстве сельской школы»; все ДОО вступили в федеральную пилотную площадку по опробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», единственный в Смоленской области детский сад им. Ю.А.Гагарина имеет статус федеральной инновационной площадки «Модернизация математического образования на дошкольном уровне на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования»; 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений – региональная пилотная площадка по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности во 2-8 классах.

Система образования Гагаринского района постоянно развивается и совершенствуется, так как данное направление является важным фактором экономического и социокультурного развития района.

Показатели мониторинга системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| 1. Общее образование
 |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования
 |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 72,8% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 11,3человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате всфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 109,8% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | 8,7квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 78% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 11,1% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,5% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,4% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 18дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 79 тыс.руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 15,3% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
 |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | 99,9% |
| 2:1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 96,6% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* | 39,2% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 5,5% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельныепредметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 |
|  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 12,4 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 12,2% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 96,5 % |
| из них учителей. | 97,7 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 37 квадратных метра |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 94% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 94% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 9,6 |
| имеющих доступ к Интернету. | 6,6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 68,4% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями 'здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0,2% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 1% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,4 раза |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 39,4балл |
| по русскому языку. | 65,2балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 15балл |
| по русскому языку. | 32балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 2,3% |
| по русскому языку. | 0,5% |
| 2,6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательныепрограммы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
|  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0,2% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 82,5% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 18,8% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 70,3 тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.. | 1,4% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | 31,3% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 50,0% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| III. Дополнительное образование |  |
|  5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | 57,6% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 39,8% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. |  97,6% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 3,6квадратных метра |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 1,2единицы |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,4единиц |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 17,2тысяч рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 4,7% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | 82% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | 72% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | 76% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\* | 58% |

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования. Выводы и заключения.**

*Сведения о развитии дошкольного образования*

На территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% (в 2016 г. – 100%).

В муниципальном образовании охват детей дошкольными образовательными организациями увеличился и составляет 72,8% (2016 - 64,4%), полностью отсутствуют частные образовательные дошкольные организации. Проблема доступности дошкольного образования решена полностью. Всем желающим предоставляются места в детских садах в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих на учете для дальнейшего предоставления места в ДОУ с каждым годом уменьшается и составляет 607 (2016 – 749) человек. На территории муниципального образования активно функционируют частные клубы, которые предоставляют дополнительные развивающие платные услуги по дошкольному образованию. В детских садах активно используют вариативные формы предоставления услуги: адаптационные группы, консультационные пункты, «Вертуальный детский сад». Это положительно влияет на охват детей услугами по дошкольному образованию. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие вариативных форм предоставления услуги.

В связи с увеличением количества детей, посещающих дошкольные учреждения, численность воспитанников ДОО на одного педагогического работника возросла и составляет 11,3 человек.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Смоленской области составляет 109,8% (2016 -106,7%), что соответствует показателям «дорожной карты».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в среднем на одного воспитанника составляет 8,7 м2. Во всех дошкольных образовательных организациях имеется водоснабжение, центральное отопление, канализация. Оснащение, организация пребывания детей и организация образовательного процесса в детских садах строится согласно СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 7 (2016 – 6) детских садах – 78% (2016 - 66%) организованы спортивные залы. В 2 ДОУ приспособленные помещения для проведения занятий по физической культуре. Также имеются спортивные площадки. В одном детском саду имеется функционирующий плавательный бассейн, который находится на капитальном ремонте. В целях проведения спортивных мероприятий детские сады активно сотрудничают с учреждениями физической культуры и спорта. Дети посещают также спортивные секции в Физкультурно-оздоровительном комплексе «Восток» и МБУДО «ДЮСШ по плаванию», где работают группы для детей дошкольного возраста.

Активно продолжается процесс информатизации системы дошкольного образования, работники детских садов в своей деятельности широко используют компьютерную технику. В части учреждений создана локальная сеть. Но персональные компьютеры, доступные для использования детьми в дошкольных образовательных организациях отсутствуют.

Во всех учреждениях созданы условия для получения инклюзивного образования. Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в детском саду, увеличилось, составляет 9 человек (0,4%) (2016 г. – 8 человек, 2015 г), наблюдается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях –в 2017 году этот показатель составил 1,5%.

В МБДОУ большое внимание уделяется здоровью детей. Воспитанникам в течение дня в детском саду обеспечивается насыщенная и разнообразная двигательная деятельность, что позволяет реализовать главную их потребность – потребность в движении и снизить заболеваемость. Проводятся закаливающие процедуры, массаж, занятия на свежем воздухе и т.д, что оказывает положительное влияние на снижение заболеваемости. Разработана и используется физкультурно-оздоровительная программа «Здоровье». Таким образом, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в год осталось прежним и составляет 18 дней (2016г. – 18 дней).

На конец 2017 года функционирует 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (2016 – 9).

Дошкольные образовательные организации финансируются из регионального и муниципального бюджетов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации на одного ребенка, составляет 79,0 (2016-76,9) тыс. рублей, и только 15,3 % составляют средства от приносящей доход деятельности. Для гармоничного развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях необходимо развивать услуги по дополнительному образованию детей, в том числе посредством введения платных образовательных услуг.

В муниципальном образовании «Гагаринский район» Смоленской области созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях. Организации, требующие капитального ремонта или находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

*Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

На территории муниципального образования «Гагаринский район» создана сеть образовательных учреждений, которая, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивая современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения.

В 2017-2018 уч.году в районе работало:

* основных общеобразовательных учреждений - 5,
* средних общеобразовательных учреждений - 10,
* филиалов - 2,
* МКОУ «Открытая школа»

В связи с улучшением демографической ситуации увеличилось количества детей, поступающих в образовательные организации.

На 1 сентября 2017 года в ОУ района обучалось 4290 ( 4171 в 2016 г.) обучающихся.

 Из них в школах города – 3057 (2941) и 73 (89) в МКОУ «Открытая школа»,

 на селе – 1160 (1141).

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество классов-комплектов – 264 (263).

Поступление в 1 класс – 505 (496) чел. в 106 классах – комплектах (в 2016 г. – 496 обуч-ся в 105 классах-комплектах).

Поступление в 10 класс на 1 сентября 2017 года – 170 обучающихся в 12 классах (188 в 13 классах в 2016 г.).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 99,9%, это объясняется тем, что 0,1% не подлежат обучению по заключению ПМК.

 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся увеличился и составил 96,6% ( в 2016г. - 84,9%).

Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций по вопросу анкеты о возможности выбора общеобразовательной организации при поступлении в школу показал, что 39,2% родителей отметили вариант «Нет», так как в сельском населенном пункте имеется единственная общеобразовательная организация. (В опросе принимали участие 1095 респондентов).

Удельный вес численности детей, занимающихся во вторую смену уменьшился за счет использования резервных помещений образовательных организаций и составил 5,5 % (8,1% ).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,4.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений района представлено следующим образом:

* всего работников общеобразовательных учреждений района – 420 человек,
* из них руководители - 45 человек,
* педагогические работники – 375 чел, из них учителя – 340 чел.

2017 году в районе работал 46 (43 – в 2016 году) педагог в возрасте до 35 лет, что составляет 12,2 %, по сравнению с 2016 годом показатель увеличился на 2,4%. Хотя процесс уменьшения доли молодых учителей остановился, тем не менее в районе наблюдается старение педагогических кадров. Данная проблема стоит остро, несмотря на оказанные меры социальной поддержки молодым специалистам на уровне муниципалитета, ситуация практически не меняется. Анализ данных о количестве молодых педагогов района позволяет сделать вывод о том, что молодые педагоги неохотно идут работать по специальности, особенно после окончания высших учебных заведений. Разрешение данной проблемы требует кардинальных решений регионального и федерального уровней, так как размер заработной платы молодых специалистов остается низким.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Смоленской области для учителей составило 97,7%.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Во всех школах есть центральное отопление, 94% имеют водопровод и канализацию. Образовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта отсутствуют.

Процесс информатизации образования в школах осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Значительно улучшилось обеспечение компьютерной техникой, наблюдается положительная динамика следующих показателей:

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в 2017 году составляет 9,6 единиц (в 2016 году – 8,7)

- число компьютеров, имеющих доступ в Интернет в 2017 году – 6,6 (в 2016 году – 5,6).

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше остался прежним и составляет - 68,4% .

Продолжается развитие инклюзивного образования. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычных классах составил 0,2 % (0,3% в 2016г.).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в обычных классах, существенно не изменился и составил 1,0 % (1,2%).

В 2017 гоу произошло незначительное изменение результатов аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Средний балл единого государственного экзамена в расчете на 1 предмет в 10% образовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ составил 71б., средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% образовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ - 50,5 б. По сравнению с прошлым годом уменьшился средний балл в 10% образовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ и увеличился средний балл ЕГЭ в 10% образовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

По математике 39,4 б. (в 2016 г.—44,8 б.)

По русскому языку – 65,2 б. (в 2016 г. – 68,1 б.).

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученные выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования уменьшилось и составило:

по математике – 15 (16 б.)

по русскому языку –32 б. (33 б.)

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших на ЕГЭ количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования по математике, составил 2,3%, по русскому языку 0,5%, что незначительно ниже результатов 2016 года.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку, сдававших ГИА составил 0,2%.

Для укрепления здоровья учащихся в районе создана оптимальная система организации горячего питания:

- для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций за счет бюджетных средств муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;

- для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области из малоимущих семей – семей со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в Смоленской области – за счет средств областного бюджета;

- для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций муниципального образования «Гагаринский район Смоленской области», не относящихся к льготной категории, за счёт родительской платы.

- для обучающихся, находящихся в группе продленного дня (далее - ГПД), после окончания уроков организуется горячее питание (обед) за счёт родительской платы.

В 2017 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием составляет 82,5%, что на 25% больше чем в 2016 г.

 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. Для создания эффективной системы физического развития во всех образовательных организаций района в учебном плане предусмотрено три часа физической культуры. Проводятся динамические паузы, занятия утренней гимнастики, ведутся спортивные секции, мероприятия и соревнования, организовано обучение плаванию второклассников школ города на базе МБУДО «ДЮСШ по плаванию».

Вся система работы образовательных учреждений опирается на здоровье сберегающие технологии процесса обучения учащихся.

Во всех школах созданы безопасные условия при организации образовательного процесса – установлена пожарная сигнализация, имеется охрана. В 50% (26,6% в 2016 г.) общеобразовательных учреждений имеется система наружного видеонаблюдения, в 31,3% установлена «тревожная кнопка». Зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

*Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

Дополнительное образование муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, факультативами. Наблюдается рост охвата детей, занимающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, – 57,6% (в 2016 году -52,7%).

Сеть учреждений дополнительного образования представляют:

- МБУДО «Центр детского творчества», находящийся в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;

- МБУДОД «Детская музыкальная школа» и МБОУДОД «Детская художественная школа», находящиеся в ведомственном подчинении отдела по культуре Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;

- МБУДО «ДЮСШ по плаванию» и МБУДО «ДЮСШ №1», находящиеся в ведомственном подчинении Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

МБУДО «ДЮСШ №1» имеет следующие отделения по видам спорта: борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, игровые виды спорта, шахматы, конный спорт, художественная гимнастика, где занимается 979 человек (в 2016 году - 897 человек).

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по плаванию» занимались 670 учащихся со всех школ города и района, в том числе 2-классники школ города проходили обучение плаванию на уроках физкультуры.

В МБУДОД «Детская музыкальная школа» и в МБУДОД «Детская художественная школа» в 2017 году обучалось 426 учащихся.

Учащимся сельских школ, посещающим учреждения дополнительного образования, предоставлялся бесплатный проезд.

В 2017 году в трех отделениях Центра (художественном, техническом, юннатско-биологическом) обучение велось по шести направленностям.

- художественная,

- техническая,

- естественнонаучная,

- физкультурно-спортивная,

- социально-педагогическая,

- туристско-краеведческая.

В Центре работало 44 творческих объединения (в художественном отделении - 27, в техническом - 13, в юннатско-биологическом - 4), 89 групп (в художественном отделении - 57, в техническом - 26, в юннатско-биологическом - 6), в которых обучалось 1171 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Смоленской области составляет 97,6% (2016г - 94,5 %), что выше прошлогоднего показателя на 3,1%.

Материально-техническое оснащение и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, находится на высоком уровне:

- все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в организациях дополнительного образования, составляет 1,2 единицы на 100 обучающихся.

В среднем на одного воспитанника приходится 3,6м2 площади всех помещений организаций дополнительного образования.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ, созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Организации дополнительного образования финансируются за счёт средств бюджета муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области и внебюджетных источников (реализация платных образовательных услуг). Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 17,2 тысячи рублей (в 2016 году – 17,7 тысяч рублей). Это связано с увеличением количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию. Внебюджетные источники составляют 4,7% бюджета организации дополнительного образования (в 2016 году 7,2%). Сокращение внебюджетных источников связано с увеличением количества детей из малоимущих семей, посещающих учреждения дополнительного образования.

Таким образом, на территории района сложилась комплексная система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественным, техническим творчеством, краеведческой и эколого–биологической деятельностью, научной, исследовательской работой, спортом, музыкой, живописью в соответствии с желаниями, интересами и запросами подростков. Данная работа позволяет вовлекать детей в организованную досуговую деятельность и вести активную профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Результативность занятий детей в организациях дополнительного образования возросла:

- дети приобрели актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни – до 82%;

- увеличилось количество детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня (Международного, Всероссийского, муниципального уровней) - до 72%;

- увеличилось количество мероприятий профориентационной направленности - до76%.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Система образования, сложившаяся в районе, позволяет обеспечить права детей на получение образования всех уровней общего образования, дополнительного образования вне зависимости от места проживания на территории муниципального образования «Гагаринский район», уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.

Но, по-прежнему остается вопрос повышения качества образования. В 2017 году данная проблема повышения эффективности работы школ встала особо остро в первую очередь, в тех школах, которые работают в сложных социальных контекстах, обучают наиболее проблемный контингент и берут на себя задачу обеспечить максимальные достижения и прогресс для всех учеников, вне зависимости от их стартовых условий и семейных проблем.

В связи с этим возникла необходимость создания на уровне муниципалитета эффективной модели работы школ в новых социально-экономических условиях и достигнуть повышения качества образования по средствам организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников, проведения ряда мероприятий***,***направленных на индивидуализацию образовательной среды и повышению социальной активности обучающихся.

Учитывая стратегическую цель и задачи развития системы образования, сетевое взаимодействие системы образования, воспитания и развития детей в Гагаринском районе, направления деятельности системы образования Гагаринского района на 2018 год таковы:

1. Дальнейшее развитие системы образования муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области в условиях повышения качества образования и обеспечения доступности для различных категорий обучающихся (включая инклюзивное образование).

2. Сохранение 100% доступности дошкольного образования, создание в дошкольных образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья.

3. Реализация федерального образовательного стандарта начального общего, внедрение федерального образовательного стандарта основного общего образования и апробация федерального образовательного стандарта среднего общего образования; создание материально-технических условий для сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни.

4. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся – внедрение в систему образования наукоемких технологий путем изучения основ робототехники, различных видов конструирования, развитие широкого спектра условий для реализации личностных потребностей обучающихся в том числе для профессионального самоопределения.

5. Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан более 77%; обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Создание непрерывной системы нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения – продолжение деятельности в качестве региональной пилотной площадки по духовно-нравственному воспитанию, вовлечение общественности в социальное проектирование, развитие юнармейского и волонтерского движений.